

## Аннотация.

1. Алгебра.

2. 10 класс.

3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.

- ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).

Учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2

4. Программа соответствует учебнику «Алгебра и начала анализа» для общеобразовательных учреждений /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. - М.: Просвещение, 2003.

В соответствии с учебным планом школы в 10 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год) для обязательного изучения алгебры.

6. Цель реализации программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи учебного предмета

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра»*, *«Функции»*, *«Уравнения и неравенства»*, *«Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*, вводится линия *«Начала математического анализа»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущий контроль, диагностический, рубежный, итоговый): контрольные работы, самостоятельные работы,

математические диктанты, тесты (ВШТ), итоговая контрольная работа в формате теста ЕГЭ (промежуточная аттестация).

9. Основные разделы дисциплины.

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Повторение курса 9 класса	
	Действительные числа	
	Степенная функция	
	Показательная функция	
	Логарифмическая функция	
	Тригонометрические формулы	
	Тригонометрические уравнения	
	Итоговое повторение	